

## Overleg Tylytschool de Maasgouw Maastricht MR-Directie

<b>Datum</b>	2024-01-16
<b>Tijd</b>	19:30
<b>Aanwezig</b>	Paul Vollema, Bea Schmitz, Mauricio Pallada, Yvonne Halders, Vivian van Wegberg, Ingrid Schellings
<b>Notulist</b>	Ingrid Schellings
<b>Agenda</b>	
<b>19:30 MR</b>	
1. <b>Opening en mededelingen</b>	
2. <b>Notulen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 2023-10-10 <i>Geen bijzonderheden, notulen worden goedgekeurd</i></li> <li>b. 2023-11-28 <i>Geen bijzonderheden, notulen worden goedgekeurd</i></li> <li>c. Actiepuntenlijst <i>Worden nog 2 punten op de actiepuntenlijst van 10-10-2023 toegevoegd.</i></li> </ul>	
3. <b>Opheffen predicaat Katholieke school</b>	
<p>Bespreking en ter instemming Oudergeleding MR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Naast de godsdienstvorming wordt op Tylytschool de Maasgouw veel aandacht geschonken aan alle katholieke vieringen.</i></li> <li>- <i>De kosten van het predicaat zijn 267,30, dat is verwaarloosbaar op de begroting van school.</i></li> <li>- <i>Het is altijd zo geweest dat alle leerlingen van alle religies welkom zijn. Er is ook geen specifiek aannamebeleid op religie voor Tylytschool de Maasgouw. We zien niet wat er dan zou veranderen.</i></li> <li>- <i>Ook voor het personeel geldt dat iedereen, ongeacht religie, welkom is.</i></li> </ul> <p><i>Ouders kunnen geen goede reden in het document lezen om het predicaat Katholiek op te heffen</i></p>	
4. <b>Doorspreken agendapunten:</b>	
<i>De inhoud van de besproken punten staat benoemd in de notulen met clustermanager</i>	
<b>20:00 Met cluster manager</b>	
5. <b>Welkom en vaststellen agenda</b>	
<i>Nog 1 agendapunt toevoegen: subsidie Basisvaardigheden, dit wordt bij mededelingen vermeld.</i>	
6. <b>Notulen en actiepuntenlijst</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 2023-10-10 <i>Nog 2 actiepunten toegevoegd</i></li> <li>b. 2023-11-28 <i>Geen bijzonderheden</i></li> <li>c. Actiepuntenlijst <i>De nog af te handelen actiepuntenlijst wordt bijgewerkt.</i></li> </ul>	
7. <b>Mededelingen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>terugkoppeling inspectiebezoek:</u> <i>Heel positief bezoek, nieuwe inspecteur. Gevraagde papieren zijn op voorhand gedeeld met de inspectie, wat als prettig werd ervaren. Inspectie heeft zich daardoor goed kunnen voorbereiden. Klassenbezoeken zijn positief verlopen. Het was goed zichtbaar dat effectief leertijd verbeterd is en door het hele team werd gedragen. De inspectie heeft de school een voldoende gegeven.</i></li> <li>- <u>Subsidie Basisvaardigheden:</u> <i>School heeft een subsidie basisvaardigheden aangevraagd en toegewezen gekregen. Hier moet een activiteitenplan voor worden ingediend. Onze school gaat zich hiervoor focussen op rekenen en taal. Het activiteitenplan moet op zeer korte termijn (vóór 18 februari) worden ingeleverd. Deze behoeft instemming van de MR. De MR geeft aan dat ze zich moeite zal doen om deze tussendoor te beoordelen. De subsidie zal over 2024 en 2025 worden verdeeld. Dit bedrag hiervoor heeft de school gekregen, zit ook in de begroting. Paul zal Gwen vragen het activiteitenplan zsm te delen.</i></li> </ul>	

<p><b>8. Begroting</b>        Bespreking en ter advies MR  <i>Deel van de vragen staat in Excel-document van MR; specifieke vragen van ouders moeten nog worden toegevoegd. Paul heeft morgen overleg met Jorn en zal dan al kijken naar de vragen. Er is een aparte investeringsbegroting. De MR vraagt of deze ook gedeeld kan worden met de MR. In de gymzaal zijn ook nog verouderde materialen, staan die ook op de investeringsbegroting? Paul is hiervan niet op de hoogte.        Afspraak -&gt; volgend jaar begroting op tijd inplannen om samen met de controller JC te bespreken.</i></p>
<p><b>9. Realisatie WLZ en jeugdwet</b>        Ter bespreking  <i>1 concrete vraag: In de begroting worden WLZ en PGB (persoonsgebonden budget) apart opgevoerd?        Paul: Dit is de splitsing van ZIN (zorg in natura) en de PGB.        De belangrijkste vraag van sommige ouders: welke zorg wordt concreet geleverd voor hun zoon/dochter.        Paul: Normaliter wordt dit in een goed leven gesprek toegelicht.        Er komen signalen binnen dat dit niet bij alle leerlingen even goed verloopt. Paul gaat de komende periode met de nieuwe bovenschoolse directeur verder verdiepen in de zor binnen onderwijs. Doel van verdiepen is om te blijven verbeteren daar waar mogelijk en nodig is.</i></p>
<p><b>1. Jaarverslag</b>        Bespreking en ter informatie  <i>Bea: <u>Ouderbetrokkenheid</u> -&gt; klankbordbijeenkomst, is hier wat over gedeeld?        Paul: in jan 23 via de Maaskwekker.        Bea: <u>Workshops speelplezier</u>; Is hier al iets voor gepland?        Paul: Dit wordt gepland tijdens de infomarkt.        Bea: Onboarding -&gt; elk nieuw personeelslid zou een buddy krijgen, Is dat nog steeds zo?        Paul: deze zouden er nog steeds moeten zijn. Tevens wordt een deel door de coördinatoren opgepakt.        Bea: Betreft de organisatie van de TAO's (Teamgecentreerde arbeidsorganisatie). De coördinatoren zouden toch procesbegeleiders zijn?        Paul: Er is gekozen om gedurende het startjaar van TAO in te zetten op de coördinator als procesbegeleider. Dit is een andere rol dan de uiteindelijke procesbegeleider. Op korte termijn heeft het MOT een overleg met de organisatie die teams traint in TAO. Daar worden dan verdere afspraken over gemaakt. Helaas is één van de coördinatoren vertrokken vanwege een andere functie. Er is nog geen andere coördinator maar er is wel al een plan-B. Daarover snel meer.</i></p>
<p><b>2. Veranderende schooltijden</b>        Stand van zaken?  <i>Uit de uitvraag bij ouders is duidelijk geworden dat opvang een belangrijk thema is. Momenteel zijn we in gesprek met partijen die dit mogelijk kunnen verzorgen. Ouders ontvangen binnenkort meer info.        Paul geeft aan dat er geen instemming van de personeelsgeleding nodig is.        MR twijfelt hierover. Paul zoekt uit wat er exact nodig is qua instemming. Instemming vanuit de oudergeleding is er zeker nodig.</i></p>
<p><b>3. Werkverdelingsplan (WVP)</b>        Eerste bespreking van plan en vorderingen  <i>De bespreking van het WVP verloopt via de TAO's. Van 2 onderwijs-teams uit het VSO heeft Paul een reactie gekregen, deze waren beiden positief.        Bea: Het SO heeft notulen gemaakt in teams. Paul zal hiernaar kijken.</i></p>
<p><b>4. Formatieplaatsenplan</b>        Eerste bespreking van plan en vorderingen  <i>Komt terug op volgende vergadering van 12-03-2024.</i></p>
<p><b>5. Website</b>        Intranet en internet zijn niet gelijk!  <i>Er is een verschil op intranet in vergelijking met internet. Paul neemt met Ingrid Theunissen hierover</i></p>

<p>contact op. Notulen Houthem staan nog niet op intranet en internet. Paul zal dit meenemen in contact met Ingrid Theunissen.</p>
<p><b>6. Nog in te plannen</b></p> <p>a. Aangepast WVP; Nog niet gedeeld met team. Lesgebonden tijden docenten staan er nog niet in. Yvonne levert dit aan Paul en wordt dan gedeeld.</p> <p>b. Professionaliseringsbeleid stand van zaken. In april agenderen samen met HR.</p> <p>c. Functieomschrijvingen stand van zaken. In april agenderen samen met HR.</p>
<p><b>7. Rondvraag</b></p> <p>Vivian -&gt; wat is de bedoeling met het zwembad, tijdens overleg met de revalidatiearts vernomen is dat dit weer in gebruik zal worden genomen? Paul: Hier komt een stuk over in de Maakwekker. Het blijkt inderdaad al via revalidatiearts met een aantal ouders te zijn gedeeld. De plannen zijn dat het zwembad opnieuw veilig wordt opgeknapt. Paul gaat nog onderzoeken hoe het zwembad ingezet kan worden en hoe de werkdruk, die hierdoor zou kunnen ontstaan, het beste kan worden opgevangen. Vanuit andere scholen is er info dat men werkt met vrijwilligers. Yvonne: Wordt er iets nieuws gepland om het Medewerkers Tevredenheid Onderzoek (MTO) te bespreken met het team? Paul: Dit wordt binnenkort besproken. Er zullen een aantal punten specifiek worden besproken en verder uitgewerkt met het team.</p>
<p><b>21:10 MR</b></p>
<p><b>8. Opening</b></p>
<p><b>9. Besluitvorming Predicaat Katholieke school</b> Dit punt is sinds 28 november meermaals besproken. Ouders gaan niet akkoord. De oudergeleding zal een brief opstellen.</p>
<p><b>10. Rondvraag</b></p>

## ACTIEPUNTENLIJST 2022-2023

19-10-2022	Beleid betreft Assistent D en de begeleiding aan MR voorleggen en communiceren naar collega's -> voorleggen aan MR	Paul
29-3-2023	Voortgang nav cultuuronderzoek	Allen
5-7-2023	Nieuwsbrief voor ouders en collega's	Bea en Yvonne
5-7-2023	Activiteitenplan MR (jaarplan met bevoegdheden)	Yvonne en Paul
10-10-2023	Uitzoeken wat het huidige professionaliseringsbeleid is.	Paul
	Werkgroep heeft niet verteld wat daadwerkelijk is afgesproken betreft speeltoestellen. Paul pakt dit op met de werkgroep.	Paul
	Paul zoekt in het schoolplan in het deel van HR uit hoe de individuele scholingen kunnen worden ingezet.	Paul
	Werkverdelingsplan, nog delen met team	Paul

	Professionaliseringsbeleid	HR
	Functieomschrijving/functiewaardering	HR
16-1-2024	Activiteitenplan subsidie Vaardigheden doorsturen	Paul-Gwen
	Vragen begroting aanleveren	Yvonne
	Zorg die geleverd wordt vanuit WLZ en jeugdwet verduidelijken	Paul-Kirsten
	Terugkoppeling organisatie procesbegeleiders TAO's	Paul
	Contact opnemen met I.T om de inrichting MR-pagina intranet gelijk te maken aan internet	Paul
	Opvolgen veranderende schooltijden	Yvonne
	Opvolgen FPP	Yvonne
	Opvolgen WVP 2024-2025	Yvonne
	Brief schrijven opheffen Predicaat Katholiek	Ouders

## Afkortingen en uitleg

MR	Medezeggenschapsraad	<i>De MR zorgt ervoor dat de stappen die de school wil zetten op financieel, onderwijskundig en organisatorisch vlak, kritisch bekeken en uiteindelijk door alle betrokkenen gedragen kunnen worden.</i>
PMR	Personeelsgeleding van de MR	
OMR	Oudergeleding van de MR	
GMR	Gemeenschappelijke MR	<i>De GMR heeft een belangrijke taak om met het schoolbestuur mee te denken over het beleid voor de schoolorganisatie voor alle scholen binnen de organisatie</i>
OP	Onderwijzend personeel	
OOP	Onderwijsondersteunend personeel	
	Formatiebudget	<i>De financiële onderbouwing van het FPP</i>
WVP	Werkverdelingsplan	<i>In het werkverdelingsplan staat hoe alle werkzaamheden binnen een school worden verdeeld over de beschikbare uren van het personeel</i>
	Assistent D	<i>Onderwijsondersteuner die voor de klas staat, met ondersteuning van ervaren docent.</i>
WLZ	Wet Langdurige Zorg	<i>De Wet langdurige zorg (Wlz) regelt zware, intensieve zorg voor kwetsbare ouderen, mensen met een handicap en mensen met een psychische aandoening.</i>
SOP	School Ondersteunings Profiel	<a href="#"><u>Adelante Onderwijs Tyltylschool De Maasgouw (Maastricht)   Scholen op de kaart</u></a>
CSN	Campus Special Needs	<i>CSN is een school voor kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar die specialistische onderwijsexpertise nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen.</i>
DKJ	Divisie Kind en Jeugd	<a href="#"><u>Kind &amp; Jeugd - Kind en Jeugd - Adelante (adelantegroep.nl)</u></a>
NPO	Nationaal Programma Onderwijs	<i>Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Voor het funderend onderwijs gaat het om 5,8 miljard euro. De spil zijn schooleigen programma's die scholen op basis van een eigen analyse opstellen.</i>
CvB	Commissie van Begeleiding	<i>Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal gebruik kan maken van de leerstof en/of zorg op school.</i>
MOT	Management Ondersteunings-Team	<i>Het MOT bestaat uit de psycholoog en orthopedagoog, de IB-er en beide bouwcoördinatoren. Zij ondersteunen de clustermanager.</i>

PGB	Persoonsgebonden budget conform WLZ indicatie	<i>Bij een pgb wordt er een budget vrijgegeven en met dit budget bepaalt u zelf welke zorginstelling of zorgverlener waar en wanneer de zorg biedt.</i>
ZiN	Zorg in natura conform WLZ indicatie	<i>Bij ZiN kunt u kiezen uit de zorgaanbieders waar het zorgkantoor afspraken mee heeft. Het zorgkantoor betaalt direct de zorgaanbieder en verzorgt de administratie.</i>
TAO's	<i>Teamgecentreerde Arbeids Organisatie</i>	<i>De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs door de overlegstructuur te baseren op de principes van "teamgecentreerde arbeidsorganisatie" (TAO)</i>
MTO	MedewerkersTevredenheidsOnderzoek	<i>Doormiddel van een MTO kan de tevredenheid van medewerkers in een organisatie gemeten wordt</i>