

Overleg Tytlytschool de Maasgouw Maastricht MR-Directie

Datum	2024-03-12
Tijd	19:30
Aanwezig	Paul Vollema, Bea Schmitz, Mauricio Pallada, Yvonne Halders, Sandra v.Geffen, Vivian van Wegberg, Liezette Hausoul, Ingrid Schellings
Notulist	Ingrid Schellings

Agenda
19:30 MR
1. Opening en mededelingen
2. Notulen
a. Actiepuntenlijst
Proces gevolgen Begroting <i>Bespreking</i>
3. Doorspreken agendapunten:
20:00 Met cluster manager
4. Welkom en vaststellen agenda
5. Notulen en actiepuntenlijst
a. Actiepuntenlijst:
<i>De volgende punten kunnen van de lijst af:</i>
- activiteitenplan subsidievaardigheden
- vragen begroting aanleveren
- contact opnemen met IT i.v.m. MR-pagina internet en intranet
- brief schrijven ophef predicaat Katholiek.
<i>Dit is allemaal gedaan.</i>
<u>Beleid betreft assistente D en begeleiding:</u>
<i>Er is geen functieomschrijving voor onze onderwijsondersteuner D die de Pabo doen. Kan worden vastgelegd welke taken zij behoren te verrichten, hoe zij begeleid worden en hoe ze worden gefaciliteerd voor hun opleiding en taken.</i>
- Paul zal een opzet maken
<u>- voortgang n.a.v. het cultuuronderzoek -></u>
<i>Is er al een plan van aanpak gemaakt nav de uitkomsten van het MTO?</i>
- Laura (HR) is een actieplan aan het schrijven. Als deze zijn ontvangen, zal dit in de onderwijsteams terugkomen, omdat de studiedagen al zijn ingevuld.
<u>- Speeltoestellen; De werkgroep heeft niet verteld wat daadwerkelijk is afgesproken wat betreft de speeltoestellen -></u>
<i>Paul heeft met de werkgroep gesproken.</i>
<u>-Paul zoekt in het schoolplan, in het deel van HR, uit hoe de individuele scholingen kunnen worden ingezet -></u> Met de overstap naar AFAS worden de opleidingskosten opnieuw uitgewerkt. HR gaat alles opnieuw verwerken en koppelen aan professionaliseringsbeleid.
<u>- professionaliseringsbeleid -></u>
<i>Dit zou in GMR opgepakt worden samen met functiehuis en functieomschrijving.</i>
<i>Yvonne neemt dit mee naar de GMR</i>

<p>b. <u>TAO (Teamgecentreerde Arbeids Organisatie):</u> Paul zal dit na de meivakantie oppakken.</p> <p>c. <u>Veranderende schooltijden -></u> Paul: instemming ligt alleen bij ouders volgens Paul MR: -> Voor het personeel verandert er toch ook iets; ook hiervoor is instemming voor nodig; Het betreft de wijziging van schooltijden en de werktijden van personeel</p>
<p>6. Mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paul: HR sluit niet aan, omdat dit punten waren die in de GMR besproken worden. - Yvonne: mail van een ouder ivm afspraak maken. De mail is inhoudelijk besproken. Paul zal de punten bespreken tijdens overleg met betreffende ouders.
<p>7. HR</p> <p>Laura: Functiehuis, functiebeschrijvingen en managementstatuut De bovenschoolse directeur gaat bekijken of dit gelijk getrokken kan worden voor alle scholen. Dan komt dit terug in de GMR.</p>
<p>8. Proces gevolgen Begroting</p> <p>Bespreking:</p> <p>De MR heeft haar zorgen en twijfels uitgesproken over het feit dat collega's te laat zijn geïnformeerd over het niet verlengen van hun tijdelijke contract. Paul heeft aangegeven het alsnog zorgvuldig te hebben opgepakt en dat er al meerdere gesprekken hebben plaatsgevonden met hem en HR, om de collega's zo goed mogelijk te begeleiden.</p>
<p>9. Transitieplan</p> <p>Bespreking</p> <p>Door teruglopende leerlingaantallen moet er bezuinigd worden. De directie heeft dit kunnen oplossen door tijdelijke contracten en tijdelijke uitbreidingen niet te verlengen. Tevens zijn alle inkomsten en uitgaven kritisch onder de loep en waar mogelijk aangepast. Hierdoor is geen reorganisatie niet nodig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MR heeft haar zorgen geuit betreft de kwaliteit van onderwijs. Kunnen we met deze bezetting de kwaliteit van het onderwijs borgen? - Paul geeft aan dat dit mogelijk is doordat er minder klassen zullen komen door de daling van het leerlingaantal. - De MR vraagt zich af of het wel klopt om de bezuiniging uit te drukken in een aantal FTE (Full Time Equivalent, ofwel voltijd aanstelling). Het geld dat bespaard wordt is per functie op de Maasgouw best groot. - Paul geeft aan dat dit wordt meegenomen in de berekeningen. - De MR vraagt of het onderzoek naar de dalende leerlingen al iets heeft opgeleverd. - Paul geeft aan dat het onderzoek nog loopt. - MR vraagt of de verbouwing van het zwembad nog doorgaat, als er bezuinigd moet worden. - Paul geeft aan dat dit apart begroot is en dat de verbouwing binnenkort van start gaat.
<p>10. Veranderende schooltijden</p> <p>Stand van zaken?</p> <p>Meerdere ouders, die de enquête hebben ingevuld, hebben aangegeven dat ze het belangrijk vinden dat er opvang geregeld is. Daar is Paul nu mee bezig. Hij heeft een aantal gesprekken gevoerd met mogelijke aanbieders voor de opvang. Wanneer daarover meer duidelijkheid is, kan er weer verder gekeken worden.</p>
<p>11. Werkverdelingsplan (WVP)</p> <p>Stand van zaken?</p> <p>Aangepaste versie moet nog altijd gedeeld worden met het team.</p> <p>Paul heeft een verzameling gemaakt van de opmerkingen die vanuit de onderwijs-teams zijn gemaakt betreft het werkverdelingsplan. Het WVP van vorig jaar is nu aangevuld met de ontbrekende informatie.</p> <p>Paul stuurt een mail naar het team met een update en een concept WVP, waarin de opmerkingen</p>

zijn verwerkt. Hij zal de onderwijsteams vragen om hiernaar te kijken. Tevens zal hij dan de juiste versie van het WVP van vorig jaar delen.

12. Formatieplaatsenplan

Stand van zaken?

Op 26 maart wordt met alle clustermanagers samengezeten. Dan zullen beslissingen over de formatie duidelijk worden. Paul kan daarna meer delen met de MR en het team.

13. Rondvraag

- MR: Wat gebeurt met vacature coördinator? Hier is destijds een vacature voor uitgezet. Paul: Er is niemand gevonden voor die vacature. Mira heeft dit nu opgepakt tot einde schooljaar.
- MR: In ons aannamebeleid staat dat wanneer iemand op de Maasgouwschool wil komen werken, deze in het bezit moet zijn van diploma master Zen of binnen een jaar moet starten met Master Zen.
Paul: Het aannamebeleid komt binnenkort ook op de agenda.
- Paul: Zouden de ouders willen nadenken over een aanpassing van de lestijden als de 5 gelijke dagen niet worden toegepast? Hierdoor zouden we actief kunnen kijken welke mogelijkheden er zijn om het aantal studiedagen uit te breiden.
Ouders: Ouders zullen het waarschijnlijk fijn vinden als er niet te veel veranderd zo kort voor de vakantie. Ze hoeven dan niet te veel aanpassingen te doen ivm de opvang. Daarnaast vinden ouders het belangrijk dat er voldoende studiedagen zijn om de kwaliteit van het onderwijs in stand te houden en verbeteren.

21:10 MR

14. Opening

15. Wat nog ter tafel komt

Geen gebruik van gemaakt.

16. Rondvraag

ACTIEPUNTENLIJST 2022-2023

19-10-2022		
	beleid betreft Assistent D en de begeleiding aan MR voorleggen en communiceren naar collega's -> voorleggen aan MR	Paul
29-3-2023		
	Voortgang nav cultuuronderzoek	allen
5-7-2023		
	Nieuwsbrief voor ouders en collega's	Bea en Yvonne
	Activiteitenplan MR (jaarplan met bevoegdheden)	Yvonne en Paul
10-10-2023		
	Uitzoeken wat het huidige professionaliseringsbeleid is.	Paul
	Paul zoekt in het schoolplan in het deel van HR uit hoe de individuele scholingen kunnen worden ingezet.	Paul
28-11-2023		
	Werkverdelingsplan, nog delen met team	Paul
	Professionaliseringsbeleid	HR
	Functieomschrijving/functiewaardering	HR
16-1-2024		
	Zorg die geleverd wordt vanuit WLZ en jeugdwet verduidelijken	Paul-Kirsten
	Terugkoppeling organisatie procesbegeleiders TAO's	Paul
	Opvolgen veranderende schooltijden	Yvonne
	Opvolgen FPP	Yvonne
	Opvolgen WVP 2024-2025	Yvonne

Afkortingen en uitleg

MR	Medezeggenschapsraad	<i>De MR zorgt ervoor dat de stappen die de school wil zetten op financieel, onderwijskundig en organisatorisch vlak, kritisch bekeken en uiteindelijk door alle betrokkenen gedragen kunnen worden.</i>
PMR	Personeelsgeleding van de MR	
OMR	Oudergeleding van de MR	
GMR	Gemeenschappelijke MR	<i>De GMR heeft een belangrijke taak om met het schoolbestuur mee te denken over het beleid voor de schoolorganisatie voor alle scholen binnen de organisatie</i>
OP	Onderwijzend personeel	
OOP	Onderwijsondersteunend personeel	
	Formatiebudget	<i>De financiële onderbouwing van het FPP</i>
WVP	Werkverdelingsplan	<i>In het werkverdelingsplan staat hoe alle werkzaamheden binnen een school worden verdeeld over de beschikbare uren van het personeel</i>
	Assistent D	<i>Onderwijsondersteuner die voor de klas staat, met ondersteuning van ervaren docent.</i>
WLZ	Wet Langdurige Zorg	<i>De Wet langdurige zorg (Wlz) regelt zware, intensieve zorg voor kwetsbare ouderen, mensen met een handicap en mensen met een psychische aandoening.</i>
SOP	School Ondersteunings Profiel	<u>Adelante Onderwijs Tytlytschool De Maasgouw (Maastricht) Scholen op de kaart</u>
CSN	Campus Special Needs	<i>CSN is een school voor kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar die specialistische onderwijsexpertise nodig hebben om tot leren en ontwikkelen te komen.</i>
DKJ	Divisie Kind en Jeugd	<u>Kind & Jeugd - Kind en Jeugd - Adelante (adelantegroep.nl)</u>
NPO	Nationaal Programma Onderwijs	<i>Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Voor het funderend onderwijs gaat het om 5,8 miljard euro. De spil zijn schooleigen programma's die scholen op basis van een eigen analyse opstellen.</i>
CvB	Commissie van Begeleiding	<i>Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal gebruik kan maken van de leerstof en/of zorg op school.</i>
MOT	Management Ondersteunings-Team	<i>Het MOT bestaat uit de psycholoog en orthopedagoog, de IB-er en beide bouwcoördinatoren. Zij ondersteunen de clustermanager.</i>
PGB	Persoonsgebonden budget conform WLZ indicatie	<i>Bij een pgb wordt er een budget vrijgegeven en met dit budget bepaalt u zelf welke zorginstelling of zorgverlener waar en wanneer de zorg biedt.</i>

ZiN	Zorg in natura conform WLZ indicatie	<i>Bij ZiN kunt u kiezen uit de zorgaanbieders waar het zorgkantoor afspraken mee heeft. Het zorgkantoor betaalt direct de zorgaanbieder en verzorgt de administratie.</i>
TAO's	<i>Teamgecentreerde Arbeids Organisatie</i>	<i>De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs door de overlegstructuur te baseren op de principes van "teamgecentreerde arbeidsorganisatie" (TAO)</i>
MTO	MedewerkersTevredenheidsOnderzoek	<i>Doormiddel van een MTO kan de tevredenheid van medewerkers in een organisatie gemeten wordt</i>